**Załącznik nr 1**

 **do Zarządzenia nr /2021 Dyrektora Przedszkola nr 12**

**Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania oraz sposób realizacji tych treści**

**Grupa:** 3- l, „Niebieskie Plastusie”  **Termin:** 06.04. – 09.04.2021.

**Nauczyciele:** Paulina Młodoszewska, Joanna Niemczyk Paulina Rymarz **Tygodniowy wymiar godzin**

**Rodzaj zajęć:** Zajęcia dydaktyczne wg. realizowanego programu nauczania, język angielski 15 min. / dzień

**Kontakt z nauczycielem:** aplikacja Messenger: pon. – pt. 9.00. - 10.00. oraz 15.00. – 16.00.

**Rodzaj zajęć: Aktywność społeczno-emocjonalna, językowa, matematyczno – przyrodnicza, muzyczno – ruchowa, plastyczno - techniczna**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania****( tematy zajęć)** | **Krótki sposób realizacji treści, język prosty, przystępny dla rodzica** | **Zadania do wykonania przez dziecko w domu** | **Uwagi** |
| Wtorek |  J. angielski – „Jungle animals”.  | Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej | Dzieci poznają nazwy wybranych zwierząt mieszkających w dżungli.Bawią się w czasie słuchania piosenek w j. ang. |  |
| Środa | „Mamy i ich dzieci” – aktywność społ – emocjonalna, językowa, matematyczna1. Obrazki zwierzątek mama i dziecko.2.Zabawa ortofoniczna – "Kto się schował w koszyczku?"   3. Dorosłe zwierzęta i ich dzieci. | Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej | Rodzic pokazuje obrazki zwierzątek (mama i dziecko). Dziecko próbuje nazwać zwierzątka. Dziecko naśladuje głosy i ruchy zwierząt, które pokazuje rodzic, wyjmując je z koszyczka: * kurczątko: pi, pi, pi – dziecko rękami jak skrzydełkami,
* baranek: bee, bee, bee – dziecko chodzi na czworakach
* kogucik: kukuryku – dziecko uderza o uda dłońmi prostych rąk.

Dziecko wypełnia kartę pracy łącząc w pary mamę i jej dziecko za pomocą nalepek ze śladami. Przykleja zwierzątko pasujące do koszyczka wielkanocnego. | Koszyczek, obrazki lub figurki: kurczaczka, baranka, kogucikaKarta pracy nr 23 |
| Czwartek | „Żabka mała” – aktywność muzyczno – ruchowa1. Ćwiczenie "paczka" metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne2. Muzyczna gimnastyka w podskokach <https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU> – ćwiczenia "Żuraw", "Góra-dół", "Łódeczka", "Jabłuszko".3. Wysłuchanie piosenki „Była sobie żabka mała” | Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej | Zabawa: "Paczka" – dziecko zwija się w kłębek na dywanie, a mama/tata spróbuje go odpakować. Potem następuje zamiana ról.Dziecko wykonuje ćwiczenia gimnastyczne wg. polecenia.Dziecko słucha piosenki, ilustruje ruchem treść piosenki, próbuje śpiewać. | <https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>https://www.youtube.com/watch?v=qNz8R1MSEY4 |
| Piątek | „Puszysty kotek” – aktywność językowa , plastyczno - techniczna1. Bajka edukacyjna „Szukam mamy” -  nauka zwierząt, dzieci zwierząt, odgłosy zwierząt dla dzieci2. „Puszysty kot” – praca plastyczna3. Zaprowadź kotka do wełny (zad. dla chętnych). | Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej | Dziecko ogląda bajkę, powtarza nazwy zwierząt oraz ich odgłosyDziecko przykleja na wydrukowany szablon kota kawałki włóczkiChętne dzieci rysują palcem drogę kota do kłębka, przeliczają kostki. Projektują taka samą drogę korzystając z nalepek na dolnej kratownicy. | https://www.youtube.com/watch?v=E5bWIQo182cszablon kota do wydruku, włóczka, nożyczki, klejKarta pracy nr 24 (dla chętnych) |