**Załącznik nr 1**

**do Zarządzenia nr /2021 Dyrektora Przedszkola nr 12**

**Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania oraz sposób realizacji tych treści**

**Grupa:** 3- l, „Niebieskie Plastusie”  **Termin:** 06.04. – 09.04.2021.

**Nauczyciele:** Paulina Młodoszewska, Joanna Niemczyk Paulina Rymarz **Tygodniowy wymiar godzin**

**Rodzaj zajęć:** Zajęcia dydaktyczne wg. realizowanego programu nauczania, język angielski 15 min. / dzień

**Kontakt z nauczycielem:** aplikacja Messenger: pon. – pt. 9.00. - 10.00. oraz 15.00. – 16.00.

**Rodzaj zajęć: Aktywność społeczno-emocjonalna, językowa, matematyczno – przyrodnicza, muzyczno – ruchowa, plastyczno - techniczna**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania**  **( tematy zajęć)** | **Krótki sposób realizacji treści, język prosty, przystępny dla rodzica** | **Zadania do wykonania przez dziecko w domu** | **Uwagi** |
| Wtorek | J. angielski – „Jungle animals”. | Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej | Dzieci poznają nazwy wybranych zwierząt mieszkających w dżungli.  Bawią się w czasie słuchania piosenek w j. ang. |  |
| Środa | „Mamy i ich dzieci” – aktywność społ – emocjonalna, językowa, matematyczna  1. Obrazki zwierzątek mama i dziecko.  2.Zabawa ortofoniczna – "Kto się schował w koszyczku?"      3. Dorosłe zwierzęta i ich dzieci. | Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej | Rodzic pokazuje obrazki zwierzątek (mama i dziecko). Dziecko próbuje nazwać zwierzątka.  Dziecko naśladuje głosy i ruchy zwierząt, które pokazuje rodzic, wyjmując je z koszyczka:   * kurczątko: pi, pi, pi – dziecko rękami jak skrzydełkami, * baranek: bee, bee, bee – dziecko chodzi na czworakach * kogucik: kukuryku – dziecko uderza o uda dłońmi prostych rąk.   Dziecko wypełnia kartę pracy łącząc w pary mamę i jej dziecko za pomocą nalepek ze śladami. Przykleja zwierzątko pasujące do koszyczka wielkanocnego. | Koszyczek, obrazki lub figurki: kurczaczka, baranka, kogucika  Karta pracy nr 23 |
| Czwartek | „Żabka mała” – aktywność muzyczno – ruchowa  1. Ćwiczenie "paczka" metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne  2. Muzyczna gimnastyka w podskokach <https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU> – ćwiczenia "Żuraw", "Góra-dół", "Łódeczka", "Jabłuszko".  3. Wysłuchanie piosenki „Była sobie żabka mała” | Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej | Zabawa: "Paczka" – dziecko zwija się w kłębek na dywanie, a mama/tata spróbuje go odpakować. Potem następuje zamiana ról.  Dziecko wykonuje ćwiczenia gimnastyczne wg. polecenia.  Dziecko słucha piosenki, ilustruje ruchem treść piosenki, próbuje śpiewać. | <https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>  https://www.youtube.com/watch?v=qNz8R1MSEY4 |
| Piątek | „Puszysty kotek” – aktywność językowa , plastyczno - techniczna 1. Bajka edukacyjna „Szukam mamy” -  nauka zwierząt, dzieci zwierząt, odgłosy zwierząt dla dzieci2. „Puszysty kot” – praca plastyczna3. Zaprowadź kotka do wełny (zad. dla chętnych). | Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej | Dziecko ogląda bajkę, powtarza nazwy zwierząt oraz ich odgłosy  Dziecko przykleja na wydrukowany szablon kota kawałki włóczki  Chętne dzieci rysują palcem drogę kota do kłębka, przeliczają kostki. Projektują taka samą drogę korzystając z nalepek na dolnej kratownicy. | https://www.youtube.com/watch?v=E5bWIQo182c  szablon kota do wydruku, włóczka, nożyczki, klej  Karta pracy nr 24 (dla chętnych) |