

## Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania oraz sposób realizacji tych treści

**Grupa:** Fioletowe Plastusie

**Termin:** 6.04 – 9.04.2021

**Nauczyciele:** Dorota Palicka, Marlena Goździewicz-Kasprzyk, Anna Kozłowska

**Tygodniowy wymiar godzin** 1x20 min/dzień

**Rodzaj zajęć:** zajęcia dydaktyczne wg realizowanego programu nauczania, język angielski

**Kontakt z nauczycielem:** aplikacja Messenger od poniedziałku do piątku od 9:00 do 10:00 oraz 15:00 do 16:00

<b>Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin</b>	<b>Zakres treści nauczania (tematy zajęć)</b>	<b>Krótki sposób realizacji treści, język prosty, przystępny dla rodzica</b>	<b>Zadania do wykonania przez dziecko w domu</b>	<b>Uwagi</b>
Poniedziałek		PONIEDZIAŁEK WIELKANOCNY – dzień wolny od zajęć dydaktycznych		
Wtorek 20 minut	1. J. angielski Temat: Jobs- nauka słówek związanych z zawodami	Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej	Poznanie nowego słownictwa związanego z tematem zawodów, odsłuchanie piosenki tematycznej.	Karta pracy do druku, piosenka tematyczna
Środa 20 minut	1. Edukacja językowa. Temat: Czym popłyniemy? 2. Gimnastyka połączona z edukacją muzyczną	Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej	1. Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat morskich obiektów pływających, wodnych akwenów oraz pływających jednostek śródlądowych. Dziecko ogląda ilustracje przedstawiające pojazdy wodne, omawia ich przeznaczenie oraz wykonuje kolorową żaglówkę i przeprowadza doświadczenie z wodą. Dziecko wykonuje zdanie w książce.  2. Dziecko wykonuje ćwiczenia przedstawione w filmie pt. „Muzyczna gimnastyka”	Zakrętka od butelki, kawałek plasteliny, wykałaczka, kolorowy papier, nożyczki, miska z wodą  Karta pracy „Woda” str. 22  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU&amp;t=1s</a>

<p>Czwartek 20 minut</p>	<p>1. Edukacja matematyczna. Temat: Trójkątne żagle</p>	<p>Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej</p>	<p>Rodzic pokazuje dziecku figury geometryczne a dziecko nazywa figury. Dziecko szuka figury przypominającej żagiel. Dziecko za pomocą klocków lub figur geometrycznych układa dowolną kompozycję. Rodzic prosi o schowanie wszystkich figur oprócz trójkątów. Dziecko układa z samych trójkątów dowolny obrazek i omawia swoją kompozycję, liczy trójkąty.</p>	<p>Wycięte z papieru: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt; Klocki lub wycięte figury geometryczne, (trójkąty x 6)</p>
<p>Piątek 20 min</p>	<p>1. Edukacja językowa. Temat: Po co są statki?</p>	<p>Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej</p>	<p>Dziecko ogląda ilustracje różnych statków, omawia ich wygląd, podobieństwa i różnice. Rodzic omawia z dzieckiem ich przeznaczenie. Rodzic wraz z dzieckiem wykonują zadanie z wykorzystaniem sylwety statku i klocków. Dziecko wykonuje zadanie w karcie pracy.</p>	<p>Sylweta statku, klocki: 6 sztuk; Karta pracy „Woda” str. 23</p>