

## Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania oraz sposób realizacji tych treści

**Grupa:** Fioletowe Plastusie

**Termin:** 12.04 – 16.04.2021

**Nauczyciele:** Dorota Palicka, Marlena Goździewicz-Kasprzyk, Anna Kozłowska

**Tygodniowy wymiar godzin** 1x20 min/dzień

**Rodzaj zajęć:** zajęcia dydaktyczne wg realizowanego programu nauczania, język angielski

**Kontakt z nauczycielem:** aplikacja Messenger od poniedziałku do piątku od 9:00 do 10:00 oraz 15:00 do 16:00

Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin	Zakres treści nauczania (tematy zajęć)	Krótki sposób realizacji treści, język prosty, przystępny dla rodzica	Zadania do wykonania przez dziecko w domu	Uwagi
Poniedziałek 20 minut	1. Edukacja plastyczna i muzyczna Temat: Wiosna na łące	Rodzik stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej	Dziecko ogląda ilustracje wiosennej łąki, następnie wykonuje pracę plastyczną pt. „Wiosna na łące” przy użyciu materiałów plastycznych dostępnych w domu. Dziecko wykonuje zadanie w książce.  Dziecko ogląda film i przy użyciu 2 apaszek lub chustek próbuje zatańczyć piosenkę pt. „Wiosna, wiosenka”.	Kartka A4, kredki, farby, widelec, pędzel, kolorowy papier, klej, nożyczki;  Książka „Woda” str. 25  2 Apaszki lub 2 chustki (mogą być higieniczne)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H2Sx4o2qCNM">https://www.youtube.com/watch?v=H2Sx4o2qCNM</a>
Wtorek 20 minut	1. J. angielski Temat: Animals on the farm- zwierzęta na wsi	Rodzik stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej	Wysłuchanie piosenki w języku angielskim oraz obejrzenie krótkiego filmu animacyjnego. Utrwalenie słownictwa poprzez grę memory. Wykonanie kart pracy (załączonych przez nauczyciela).	Karta pracy do druku, piosenka tematyczna, kredki, pisaki.
Środa 20 minut	1. Edukacja językowa. Temat: Mieszkańcy łąki 2. Gimnastyka	Rodzik stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej	1. Dziecko ogląda prezentację przedstawiającą mieszkańców łąki. Wymienia opisane tam zwierzęta, słucha odgłosów łąki i nazywa zwierzęta tam występujące.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=V6Mu5Xlruw0">https://www.youtube.com/watch?v=V6Mu5Xlruw0</a>

			<p>2. Dziecko losuje i wykonuje wiosenne ćwiczenia ruchowe.</p> <p>Rodzic wraz z dzieckiem idzie na spacer na łąkę i próbuje zaobserwować mieszkające tam zwierzęta.</p>	<p><a href="https://wordwall.net/pl/resource/2461014">https://wordwall.net/pl/resource/2461014</a></p>
<p>Czwartek</p> <p>20 minut</p>	<p>1. Edukacja matematyczna.</p> <p>Temat: Ile pszczół jest na kwiatku?</p>	<p>Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej</p>	<p>Rodzic opowiada historie matematyczne a dziecko ilustruje je, układając odpowiednią liczbę elementów na kwiatkach.</p> <p>Dziecko wykonuje zadanie w książce oraz załączone przez nauczyciela na stronie internetowej.</p>	<p>Sylweta kwiatu lub kartka papieru, klocki do przeliczania lub inne liczmany (6 sztuk)</p> <p>Karta pracy „Woda” str. 24</p> <p><a href="https://wordwall.net/play/14153/515/889">https://wordwall.net/play/14153/515/889</a></p>
<p>Piątek</p> <p>20 min</p>	<p>1. Edukacja językowa. Temat: Zwierzęta gospodarskie</p>	<p>Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej</p>	<p>Dziecko ogląda zwierzęta i nazywa je; następnie opisuje ich wygląd i porównuje wielkość. Zastanawia się, gdzie jest ich miejsce zamieszkania. Dopasowuje młode zwierzęta do dorosłych.</p> <p>Dziecko wykonuje zadanie w karcie pracy.</p>	<p>Karta pracy „Woda” str. 26</p>