

Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania oraz sposób realizacji tych treści

Grupa: Jagodowe Plastusie

Nauczyciel: Aneta Śmigielska, Anna Kozłowska tygodniowy wymiar godzin

Rodzaj zajęć: zajęcia dydaktyczne wg realizowanego programu nauczania, język angielski

Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin	Zakres treści nauczania (tematy zajęć)	Krótki sposób realizacji treści, język prosty, przystępny dla rodzica	Zadania do wykonania przez dziecko w domu	Uwagi
Poniedziałek Wielkanocny	-	-	-	-
Wtorek 30 minut	Język angielski	Jobs – nauka słówek związanych z zawodami odsłuchanie piosenki tematycznej w języku angielskim	- poznanie nowego słownictwa i wykonanie zadań związanych z tematyką zawodów w kartach pracy (załączonych przez nauczyciela)	Karty pracy (załączone przez nauczyciela) Piosenka tematyczna (wszystkie materiały będą dostępne na stronie) kredki
Środa 30 minut	Na wsi	„Na wsi” – wysłuchanie opowiadania, rozmowa kierowana. „Pieski w budzie” – zabawa ruchowa z elementami czworakowania	- poszerzanie wiedzy o wsi i o zwierzętach żyjących w gospodarstwach wiejskich - doskonalenie sprawności fizycznej -rozwijanie motoryki małej	Nożyczki, klej (do wycięcia wydruków) W przypadku samodzielnego rysowania: rysunki przedstawiające zwierzęta z wiejskiego podwórka

<p>Czwartek 30 minut</p>	<p>Odgłosy miasta i wsi</p>	<p>„Jak rozmawiają wiejskie zwierzęta?” – wysłuchanie zagadek.</p> <p>„Zagadki dźwiękowe” – słuchanie i rozpoznawanie odgłosów miasta i wsi</p> <p>„Literka Z” – analiza i synteza głoskowa wyrazów</p> <p>10.00 – 11.00 dyżur na Messenger w sprawie pytań dotyczących nauki zdalnej (Anna Kozłowska)</p>	<p>– uważnie słucha zagadek tematycznych</p> <p>– wysłuchuje i rozróżnia odgłosy miasta i wsi</p>	<p>Zegary lub ich zdjęcia (rysunki)</p> <p>Napisana na kartce mała i wielka litera Z.</p> <p>„Karty pracy” cz. 3, s. 56– 57</p>
<p>Piątek 30 minut</p>	<p>Wiejska rodzinka</p>	<p>„Rodzina na wsi, rodzina w lesie” – zapoznanie dzieci ze zwierzętami, od których pochodzą zwierzęta domowe i hodowlane</p> <p>Kacza mama i jej dzieci – praca plastyczno- konstrukcyjna</p>	<p>- potrafi przeliczyć elementy – poznaje dzikich przodków domowych i hodowlanych zwierząt</p> <p>– nazywa i koloruje zwierzęta</p> <p>– odróżnia zwierzęta domowe i hodowlane od dzikich</p>	<p>„Karty pracy” cz.3, s. 60, kredki</p> <p>małe pudełka, sylwety kaczek, modelina, papier kolorowy, nożyczki, kredki,</p>