**Załącznik nr 1**

**do Zarządzenia nr /2021 Dyrektora Przedszkola nr 12**

**Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania oraz sposób realizacji tych treści**

**Grupa: Brzoskwiniowe Plastusie**

**Nauczyciele Patrycja Czerniak, Agnieszka Grzeszczak, Anna Kozłowska tygodniowy wymiar godzin:**

**Rodzaj zajęć: zajęcia z zakresu mowy, przyrody, plastyki, gimnastyki oraz języka angielskiego.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania**  **(tematy zajęć)** | **Krótki sposób realizacji treści, język prosty, przystępny dla rodzica** | **Zadania do wykonania przez dziecko w domu** | **Uwagi** |
| **Poniedziałek**  **12.04.2021r.- 30 minut** | 1. Edukacja językowa- ,,Leśne Głupki i powietrze” 2. Edukacja muzyczna 3. Edukacja gimnastyczna | Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej. | Rodzic czyta dziecku wiersz autorstwa M. Strzałkowskiej, następnie zadaje pytania do wiersza. Po wykonaniu powyższej czynności dziecko uczy się piosenki oraz układu tanecznego z platformy YouTube. | Chusty/ chusteczki higieniczne |
| **Wtorek**  **13.04.2021r.- 30 minut** | 1. Edukacja językowa- zajęcia z języka angielskiego: Animals on the farm- zwierzęta na wsi. 2. Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne (dla dzieci uczęszczających) | Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej. | Wysłuchanie piosenki tematycznej i krótkiego filmu animacyjnego oraz wykonanie kart pracy (załączonych przez nauczyciela). Utrwalenie słownictwa poprzez grę memory. |  |
| **Środa**  **14.04.2021r.- 30 minut**  **Dyżur wychowawców na aplikacji Messenger- 1 godzina- 13.00-14.00** | 1. Edukacja językowa- ,,F jak flet” 2. Edukacja plastyczna- ,,F,f” | Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej. | Dzieci oglądają ilustracje umieszczone na stronie przedszkola, odgadując co przedstawione przedmioty mają ze sobą wspólnego. Po odkryciu, że łączy je wspólna głoska na początku nazwy każdego przedmiotu, dziecko stara się wymienić inne przedmioty, które zawierają w sobie głoskę ,,F,f”. Po wykonaniu powyższych czynności, dziecko uzupełnia kartę pracy oraz wykleja kontur litery ,,F,f” plasteliną. | Wydrukowany kontur litery ,,F,f”, plastelina |
| **Czwartek**  **15.04.2021r.- 30 minut** | 1. Edukacja przyrodnicza- ,,Co tak pachnie?” 2. Ćwiczenia gimnastyczne | Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej. | Rodzic proponuje dzieciom podróż przez krainę zapachów. Organizuje w domu stacje: ziół, przypraw, kwiatów, czystości (mydła, pasty do zębów). Pod kierunkiem „magika zapachów” czyli rodzica, dziecko przemieszcza się, siada przy kolejnych stacjach i zgłębia tajemnice zapachów. Stara się opisywać doznania i określać własne preferencje w tym zakresie. Następnie określa, które zapachy są przyjemne, niemiłe czy budzące wstręt. Spośród zapachów wybiera swój ulubiony. Następnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. | Zioła, kwiaty, przyprawy, środki czystości (mydło, pasta do zębów). |
| **Piątek**  **16.04.2021r.- 30 minut** | 1. Edukacja językowa- ,,Do czego jest potrzebne powietrze?” 2. Edukacja plastyczno- techniczna- ,,Mój samolot” | Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej. | Dzieci odpowiadają na pytanie zadane przez rodzica: ,,Do czego potrzebne jest powietrze?”, po udzieleniu odpowiedzi na powyższe pytanie, tworzą razem z dorosłym graficzną prezentację w formie ,,promyczkowego uszeregowania”. Po wykonaniu powyższego zadania dziecko razem z rodzicem tworzy samolot metodą origami. | Kartki z bloku, kredki. |