**Załącznik nr 1**

 **do Zarządzenia nr /2021 Dyrektora Przedszkola nr 12**

**Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania oraz sposób realizacji tych treści**

**Grupa:** 3- l, „Niebieskie Plastusie”  **Termin:** 12.04. – 16.04.2021.

**Nauczyciele:** Paulina Młodoszewska, Joanna Niemczyk, Paulina Rymarz **Tygodniowy wymiar godzin**

**Rodzaj zajęć:** Zajęcia dydaktyczne wg. realizowanego programu nauczania, język angielski - 15 min. / dzień

**Kontakt z nauczycielem:** aplikacja Messenger: pon. – pt. 9.00. - 10.00. oraz 15.00. – 16.00.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania****( tematy zajęć)** | **Krótki sposób realizacji treści, język prosty, przystępny dla rodzica** | **Zadania do wykonania przez dziecko w domu** | **Uwagi** |
| Poniedziałek |  „W teatrze” – aktywność językowa oraz plastyczna1. Zabawa logopedyczna z piłeczką ping-pongową.2. Teatr – film edukacyjny3. Dla chętnych Karta pracy nr 26. | Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej | Dziecko przetransportowuje piłeczkę pingpongową (lub inny, leciutki przedmiot) z jednego miejsca na drugie, wyłącznie za pomocą oddechu (dmuchając i nadając piłce kierunek).Dziecko ogląda film edukacyjny o teatrze. Nazywa obrazki, które rodzic pokazuje dziecku.Dziecko wydmuchuje przez słomkę krople farby, dokleja oczy, dorysowuje części ciała. | Piłeczka pinpongowa lub inny lekki przedmiot.<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=EzCWzeIYJZY&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0gU2ZWDr4cfttmAU9AmI8VFJSufo-1H1iFWtG75pnaMz02KfssU_JJ_ug>Karta Pracy 26, farba, słomka, klej |
| Wtorek | „At the zoo” j. angielski – aktywność językowa.Poznanie nazw wybranych zwierząt mieszkających w zoo.Zabawy przy piosenkach. Gry językowe. | Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej | Dziecko powtarza nazwy wybranych zwierząt za nagraniem.Bierze udział w zabawach przy piosenkach i grach językowych. |  |
| Środa | „Bilet do teatru” - aktywność matematyczna i społeczno emocjonalna1. "Znajdź bilet" – zbawa z rodzicem2. Zagadki „Teatr cieni”3. „Mój teatr cieni” – zabawy swobodne w teatr cieni | Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej | Dziecko chodzi pod dyktando rodzica w celu znalezienia biletu, np.: trzy kroki do przodu, kucnij, stań na jednej nodze itp.Dziecko ogląda zagadki - cienie, próbuje odgadnąć „Czyj to cień”.  | Bilet do kina / teatru wykonany wcześniej przez dziecko<https://www.youtube.com/watch?v=fdHkFACVXG0>latarka, postacie wycięte z papieru i przyklejone do patyczków lub gotowe laleczki , przedmioty |
| Czwartek | „Mali aktorzy” - aktywność muzyczno – ruchowa1. "Lusterko" – zabawy z lusterkiem2. Ćwiczenia gimnastyczneTrening fitness: "Ćwicz z Lulisią i Lulitulisiami" 3. Pląsy przy piosence „Chmurkowy teatr” – rozmowa na temat terści | Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej | Dziecko siada, patrzy w lusterko, pokazuje różne miny przedstawiające rozmaite nastroje.Dziecko wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją wg. swoich możliwości.Dziecko słucha piosenki, rodzic pyta o czym opowiada piosenka .Dziecko próbuje zaśpiewac refren. |  lusterko[Ćwicz z Lulisią i Lulitulisiami - trening fitness dla dzieci część 2 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV-4)https://www.youtube.com/watch?v=1Buj3\_gRvKQ |
| Piątek | „Kukiełki” – aktywność plastyczno – techniczna; 1. Wykonanie kukiełki supełkowej ze skrawka materiału2. Obejrzenie mini teatrzyku cieni „Calineczka” | Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej | Rodzic wraz z dzieckiem tworzą kukiełkę supełkową.Dziecko ogląda teatrzyk. Po zakończeniu opowiada kto był głównym bohaterem bajki. | Skrawek materiału, wełna, wstąki, piórka, klej, druciki kreatywne, pisaki.https://www.youtube.com/watch?v=k1rVsprqOgYhttps://www.youtube.com/watch?v=HEuK3xj1uxk |