

## Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania oraz sposób realizacji tych treści

**Grupa:** Fioletowe Plastusie

**Termin:** 29.03 – 2.04.2021

**Nauczyciele:** Dorota Palicka, Marlena Goździewicz-Kasprzyk, Anna Kozłowska

**Tygodniowy wymiar godzin** 1x20 min/dzień

**Rodzaj zajęć:** zajęcia dydaktyczne wg realizowanego programu nauczania, język angielski

**Kontakt z nauczycielem:** aplikacja Messenger od poniedziałku do piątku od 9:00 do 10:00 oraz 15:00 do 16:00

<b>Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin</b>	<b>Zakres treści nauczania (tematy zajęć)</b>	<b>Krótki sposób realizacji treści, język prosty, przystępny dla rodzica</b>	<b>Zadania do wykonania przez dziecko w domu</b>	<b>Uwagi</b>
Poniedziałek  20 minut	1. Edukacja plastyczna. Temat: Kolorowe pisanki	Rodzinie stосуje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej	Rodzinie odczytuje podane techniki i sposoby malowania jajek. Dzieci oglądają zdjęcia pisanek i zapoznają się z różnymi technikami zdobienia jaj (film instruktażowy). Dzieci wykonują pracę plastyczno-techniczną - malują jajko wg własnego pomysłu.	Jajko ugotowane lub styropianowe, farby, pisaki, klej, brokat, sznurek lub włóczka, bibuła lub krepa, naturalne barwniki (burak, cebula, kawa, pietruszka itp.), kolorowy papier, serwetka ozdobna
Wtorek  20 minut	1. J. angielski	Rodzinie stосуje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej	Dzieci odsłuchują piosenki w j. angielskim, poznają nowe słownictwo i wykonują zadanie związane z tematyką świąteczną w załączonych kartach pracy	
Środa  20 minut	1. Edukacja językowa. Temat: Święta w naszych domach 2. Gimnastyka	Rodzinie stосуje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej	1. Rodzinie rozmawia z dzieckiem na temat przygotowań do Świąt w domu. Dziecko odpowiada na zadane pytania. Rodzinie prezentuje dziecku prawidłowe nakrycie stołu dla członków	Talerz, sztuczce, szklanka, serwetka, obrus

			<p>rodziny, dziecko powtarza jego czynności. Rodzic zwraca uwagę na poprawność ustawienia nakrycia i sztućców oraz estetykę.</p> <p>2. Rodzic udaje się na spacer z dzieckiem lub inną aktywność fizyczną na świeżym powietrzu (jazda na rowerze, hulajnodze itp.)</p>	
<p>Czwartek</p> <p>20 minut</p>	<p>1. Edukacja matematyczna. Temat: Ziarnko do ziarenka</p>	<p>Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej</p>	<p>Rodzic czyta dziecku treść zadania. Dziecko liczy do 6 na konkretach: - układa z fasolek dowolną figurę - przelicza wszystkie fasolki i podaje ich liczbę - rozwiązuje zadanie z treścią Dziecko wraz z rodzicem zakłada hodowlę rzeżuchy i obserwuje codziennie postępy w rozwoju. Dziecko rozwiązuje zadanie w karcie pracy.</p>	<p>Liczmany: 6 sztuk (np. fasola, klocki, patyczki, nakrętki) Karta pracy „Woda” str. 19 Naczynie, wata, rzeżucha</p>
<p>Piątek</p> <p>20 min</p>	<p>1. Edukacja językowa. Temat: Staropolskie obyczaje – Lany poniedziałek</p>	<p>Rodzic stosuje się do instrukcji zamieszczonych przez nauczyciela na stronie internetowej</p>	<p>Dziecko ogląda prezentację na temat lanego poniedziałku. Rodzic odczytuje dziecku podany wiersz i omawia z nim jego treść. Dziecko wykonuje zadanie w karcie pracy.</p>	<p>Karta pracy „Woda” str. 20</p>