**My, dzieci Europy**

1. „Mapa Europy” – prezentacja mapy Europy i globusa, odszukanie Polski na mapie i na globusie, wymienianie nazw wybranych państw, rysowanie konturów map po śladzie (karta pracy). Rodzic przedstawia dziecku polityczną mapę Europy i globus. Wyjaśnia, do czego służy mapa, a do czego globus, który jest kulistym modelem Ziemi. Dziecko przy pomocy rodzica odszukuje położenie Polski na mapie i na globusie . Rozmawia o państwach sąsiadujących z Polską, dzieląc się swoją wiedzą. Na kartach pracy dziecko rysuje po śladzie kontury Polski, Szwecji i Włoch oraz kolorują flagi tych państw według wzoru. Korzystając z atlasu, próbują odgadnąć, jakie to państwa.

**Potrzebne materiały: mapa polityczna Europy, globus, „Karty pracy” cz. 4, s. 39**

1. „Europejczycy” – rozmowa na temat życia ludzi z różnych krajów Europy, zwrócenie uwagi na wspólne tradycje. Korzystając z przewodników i atlasów geograficznych, dziecko wspólnie z rodzicem ustala, jakim językiem posługują się mieszkańcy wybranych państw europejskich, jak się nazywają stolice tych państw, jaka waluta obowiązuje w tych krajach.

**Potrzebne materiały: atlasy geograficzne, przewodniki po różnych krajach Europy**

1. „Flaga dzieci Europy” – zaprojektowanie i wykonanie flagi według własnych pomysłów. Rodzic proponuje dziecku wykonanie flagi dzieci Europy według własnego pomysłu.

**Potrzebne materiały: kartki z bloku technicznego, kredki, farby, flamastry, pędzelki, papier kolorowy, bibuła, nożyczki, klej, patyczki**