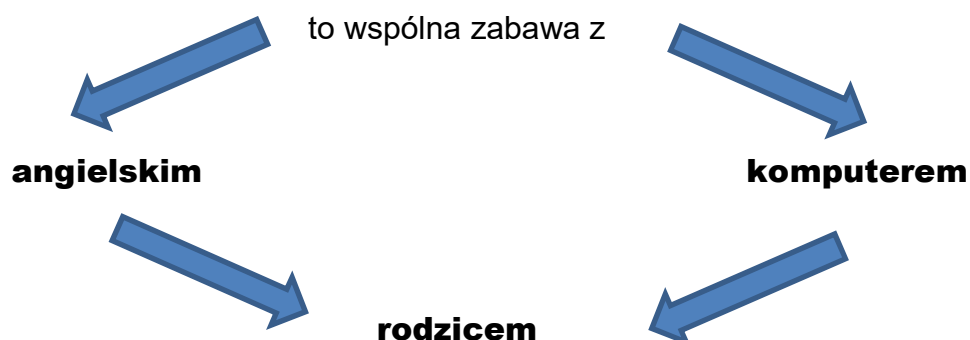


English Play Box



O czym warto pamiętać podczas wspólnej zabawy:

- Każde ćwiczenie powinno być dla dziecka zabawą.
- Jeśli dziecko nie ma ochoty na zabawę lub kontynuowanie zabawy, przerwij; możesz do niej wrócić ponownie innym razem. Każdy ma lepsze i gorsze dni, tym bardziej, że dzieci w okresie przedszkolnym charakteryzuje zmienność emocjonalna przejawiająca się w częstych zmianach nastroju, czasem skrajnie różnych, np. śmiech-płacz, znużenie-ożywienie, itp.
- Może się zdarzyć, że pewien typ zabaw nie będzie lubiany przez dziecko; może to być zabawa trudniejsza, wymagająca skupienia, zapamiętania czy po prostu zabawa, która nie podoba się dziecku. Nie zmuszaj, postaraj się zachęcić, zainteresować, jeśli nadaj wyczuwasz opór, niechęć czy nawet bunt zaniechaj, przynajmniej na jakiś czas.
- Zachęcaj, wspieraj i chwal dziecko za postępy, ale także za chęć i wkład pracy w to, co robi. Rezultat nie jest najważniejszy.
- Wspólnie baw się z dzieckiem, w miarę możliwości wspólnie wykonujcie wszystkie ćwiczenia. Dziecko musi widzieć, że zabawa, jeśli ma być ważna i wspólna, to aktywne powinno zarówno dziecko, jak i rodzic.
- Jeśli nie uda Wam się wykonać we wszystkich ćwiczeń do danej lekcji jednorazowo, nie przejmuj się, możesz przecież wykonać je w kolejnym dniu.
- Może się zdarzyć, że któraś zabawa została wykorzystana w przedszkolu podczas zajęć, nie martw się; dzieci są bystre, na pewno dziecko o tym Ci powie, zaproponuj wtedy, powtórzenie zabawy, może nawet w inny sposób. Jeśli dziecko wyrazi chęć zabawy, to powtórzcie ćwiczenie.
- Jeśli dziecko nie będzie chciało powtórzyć podanego wyrazu, szczególnie na początku wspólnych zabaw, nie martw się, to nie jest problem. Każde dziecko ma prawo do ciszy, jeśli nie chce, nie naciskaj, nie zmuszaj do mówienia. Dziecko jak tylko będzie gotowe z chęcią włączy się i będzie powtarzać oraz wypowiadać, nawet te wyrazy czy wyrażenia, które wcześniej usłyszało.

- Może się zdarzyć, że dziecko powtarzając wyrazy czy wyrażenia będzie popełniać błędy. Nie martw się, to normalne, każde dziecko ma prawo do błędów, z czasem tych błędów będzie coraz mniej.
- Jeśli widzisz, że pewne ćwiczenie sprawia dziecku dużo radości, albo czujesz, że jest to dzień, kiedy świetnie się będziecie, to powtórz pewne aktywności czy zabawy, możesz je nieco zmodyfikować, by uniknąć znużenia. Nie obawiaj się powtarzania, dzieci lubią słuchać tych samych bajek, oglądać te same filmy, grać w te same gry, śpiewać te same piosenki czy bawić się w te same zabawy. Czują się bezpieczne, bo znają je, bo nie ma w nich elementu zaskoczenia czy strachu przed czymś nowym i nieznanym.

Rozdział 7

Lekcja 1

7.1.1. Zatrzymaj nagranie po każdym usłyszonym wyrazie – pojeździe i poproś dziecko o powtórzenie, **dodaj Say it again**. Ponownie odtwórz nagranie, zatrzymując po każdym 2 wyrazach.

Pamiętaj

Dobrze jest powtarzać usłyszane nazwy wspólnie z dzieckiem, dzięki temu dziecko będzie wiedziało, na czym polega ćwiczenie, a tym samym unikniemy tłumaczenia.

Więcej zabawy

Poproś dziecko o zapamiętanie wszystkich usłyszanych pojazdów podczas kolejnego odtwarzania nagrania **Remember all the vehicles**. Zachęć do wymienienia kolejno zapamiętanych wyrazów **Say all the vehicles**. Możesz ponownie poprosić o zapamiętanie usłyszanych wyrazów w poprawnej kolejności, odtwórz nagranie, a następnie zachęć dziecko do podania nazw zapamiętanych pojazdów. Po każdym podanym wyrazie zatrzymaj odtwarzanie nagrania, dzięki temu będziecie na bieżąco sprawdzać.

Pamiętaj

Jeśli dziecko zapomniało jakiejś nazwy to podpowiedz lub pomóż. Pociesz, że następnym razem na pewno się uda.

7.1.2. Po każdym usłyszonym dźwięku pojazdu dziecko kolejno łączy ikony z odpowiednimi ilustracjami. Na koniec kliknij V dla sprawdzenia, jeśli chcesz powtórzyć zabawę kliknij X.

7.1.3. Po każdym usłyszonym dźwięku dziecko nazywa pojazd i klika na właściwą ilustrację. Na koniec kliknij V dla sprawdzenia, jeśli chcesz powtórzyć zabawę kliknij X.

7.1.4. Odtwórz nagranie i wspólnie posłuchajcie piosenki „*At the crossing*”, a następnie poproś dziecko, żeby klasnęło w dłonie za każdym razem kiedy usłyszysz nazwę pojazdu w odtwarzanej piosence.

Więcej zabawy

Możesz dodawać gesty do kolejnych pojazdów, np.

kiedy usłyszysz w piosence *car* - podnieś ręce do góry, przy pozostałych pojazdach klaśnij,

kiedy usłyszysz w piosence *car* - podnieś ręce do góry, *bus* – pstryknij palcami, przy pozostałych pojazdach klaśnij,

kiedy usłyszysz w piosence *car* - podnieś ręce do góry, *bus* – pstryknij palcami, *train*- podskocz, przy pozostałych pojazdach klaśnij,

Pamiętaj

Przy każdym kolejnym powtórzeniu wspólnie wykonujcie polecenia. Dzieci chętnie uczestniczą w tego typu zabawach, ale łatwo się zniechęcają, gdyż szybko zapominają, który gest jest przypisany do którego pojazdu.

Nie musicie wykonać wszystkich powtórzeń. Możecie wymyślić swoje gesty i przypisać je wybranym pojazdom z treści piosenki.

Poznane słownictwo

Vehicles	Pojazdy
car	samochód
bus	autobus
bike	rower
train	pociąg
tractor	traktor
lorry	ciężarówka
motorbike	motocykl
scooter	hulajnoga

Tekst piosenki - At the crossing

1. Walk down the road, stop
at the crossing. Look and listen.

What can I hear? Beep beep!

Is it a bus? Is it a bike?

Look it's a red car, beep beep!

2. Walk down the road, stop at the
crossing. Look and listen.

What can I hear? Beep beep!

Is it a scooter? Is it a train?

Look it's a blue motorbike, beep beep!

3. Walk down the road, stop
at the crossing. Look and listen.

What can I hear? Beep beep!

Is it a tractor? Is it a lorry?

Look it's a green lorry, beep beep!