**„Kostkowa gra”**

– zabawa dydaktyczna, doskonalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów, odczytywanie i posługiwanie się zapisem symbolicznym.

Rodzic zaprasza dziecko do udziału w zabawie.

Dziecko potrzebuje do tego drugiej osoby (może to być rodzic, jak i ktoś z rodzeństwa, ewentualnie „wymyślony gracz” np. maskotka czy lalka), każde otrzymuje po dwie kostki do gry oraz 12 klocków. Każde dziecko rzuca kostką, sprawdza i zapisuje wynik oraz ustawia wieżę z tylu klocków, ile wskazała kostka. Następnie pary porównują swoje wieże i określają, kto rzucił więcej, a kto mniej. W każdej rundzie wygrywa osoba, która zbudowała wyższą wieżę.

Następnie rodzic prezentuje znaki matematyczne: >, <, = potrzebne do porównania wyników gry. Pokazuje schematyczne rysunki wież, z liniami obrazującymi różnice wysokości, porównuje znaki mniejszości i większości do otwartych paszcz, które zawsze kierują się w stronę większej liczby elementów.

**< = >**

Dzieci wraz z rodzicem rysują znaki na swoich kartkach z wynikami gry i odczytują zapisy matematyczne. Po zabawie dzieci na kartach pracy rysują oczka na kostkach, zgodnie z zapisem, i odczytują wyniki. Następnie rysują w pustym wazonie tyle kwiatów, aby ich liczba była mniejsza niż w pełnym wazonie, i wklejają w okienko odpowiednią cyfrę.

 „Karty pracy. Powietrze” s. 37



- Aby lepiej zrozumieć znaczenie znaków matematycznych zapraszam do obejrzenia filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=NBAiuJ6O6Hk>

-A teraz zapraszamy do ćwiczeń oddechowych z użyciem słomek:

Dziecko przenosi papierowe serduszka, kwiatki lub cokolwiek innego do pudełek za pomocą rurek do napojów.

