**„Hej, żeglujże, żeglarzu”**

Na początek spróbujmy razem zaśpiewać refren piosenki: „Hej żeglujże żeglarzu”:

„Hej żeglujże żeglarzu całą nockę po morzu
Hej hej tra la la całą nockę po morzu...”

<https://www.youtube.com/watch?v=nCEXQMXdCik>

Dziecko dostaje chustkę szyfonową, która w zabawie będzie pełnić funkcję żagli. Dziecko swobodnie spaceruje po pokoju, napinając swoje żagle i „łapiąc” w nie „wiatr”. Na umówiony sygnał dźwiękowy (np. uderzenie w bębenek) dziecko ma np. podskoczyć, klasnąć w dłonie itp. tyle razy, ile razy rodzic uderzy w instrument.

Następnie rodzic może zastąpić sygnał dźwiękowy wzrokowym – unosi kartonik z cyfrą od 1 do 10.

Na koniec dziecko liczy żagle na żaglowcach na karcie pracy, nakleja obok odpowiednią liczbę oraz łączą strzałkami żaglowce od tego z najmniejszą liczbą żagli do żaglowca. Karty pracy. Powietrze” s. 24



A teraz zapraszamy na troszkę gimnastyki ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=cZv_YLDmtO8>

Kto ma ochotę, może też zrobić zadania na stronie 20:

