**Co powinny robić dzieci, by nie rosła góra śmieci?**

1. „Szkło, plastik czy metal?” – zabawa dydaktyczna, segregowanie przedmiotów przeznaczonych do wyrzucenia, tworzenie zbiorów, porównywanie ich liczebności. Rodzic gromadzi na środku dywanu różnego rodzaju zbędne przedmioty: metalowe, plastikowe, szklane, papierowe i ubrania. Na podłodze kładzie pięć pojemników z podpisami: Szkło, Plastik, Papier, Metal, PCK, które symbolizują pojemniki na surowce wtórne i odzież używaną. Następnie zwraca się do dziecka, proponując wykonanie kolejnych zadań .

 – Trzeba posegregować zebrane tu przedmioty i włożyć do odpowiednich pojemników. Osobno plastikowe, metalowe, szklane, papierowe i tkaniny (posegregowanie według surowca, z którego zostały wykonane).

– Następnie trzeba policzyć, ile jest przedmiotów każdego rodzaju.

– Teraz dowiemy się, czego jest więcej, czego mniej, a czego tyle samo (ułożenie przedmiotów w szeregach, liczenie ich i ustalanie, których jest więcej).

– Kiedy wiadomo bez liczenia, czego jest więcej?

1. „Ile śmieci” – doskonalenie umiejętności przeliczania – karta pracy. Dzieci na kartach pracy kolorują pojemniki na odpady na odpowiednie kolory i przeliczają odpady, które do nich trafią.

(karta pracy załączona w dzisiejszym wpisie)

1. „Kto trafi?” – zawody w rzucaniu do celu .

Dziecko ugniata kulkę z gazety i staje do zawodów z bratem, siostrą lub rodzicem. Przed każdym uczestnikiem stoi jakiś pojemnik (kosz, pudełko), do którego zawodnicy będą się starali trafić swoimi kulkami. Dzieci podchodzą kolejno na wyznaczone miejsce i rzucają kulkami do koszy. Po każdej kolejce rzutów rodzic wraz z dzieckiem porównuje liczbę celnych trafień i przydziela punkt.