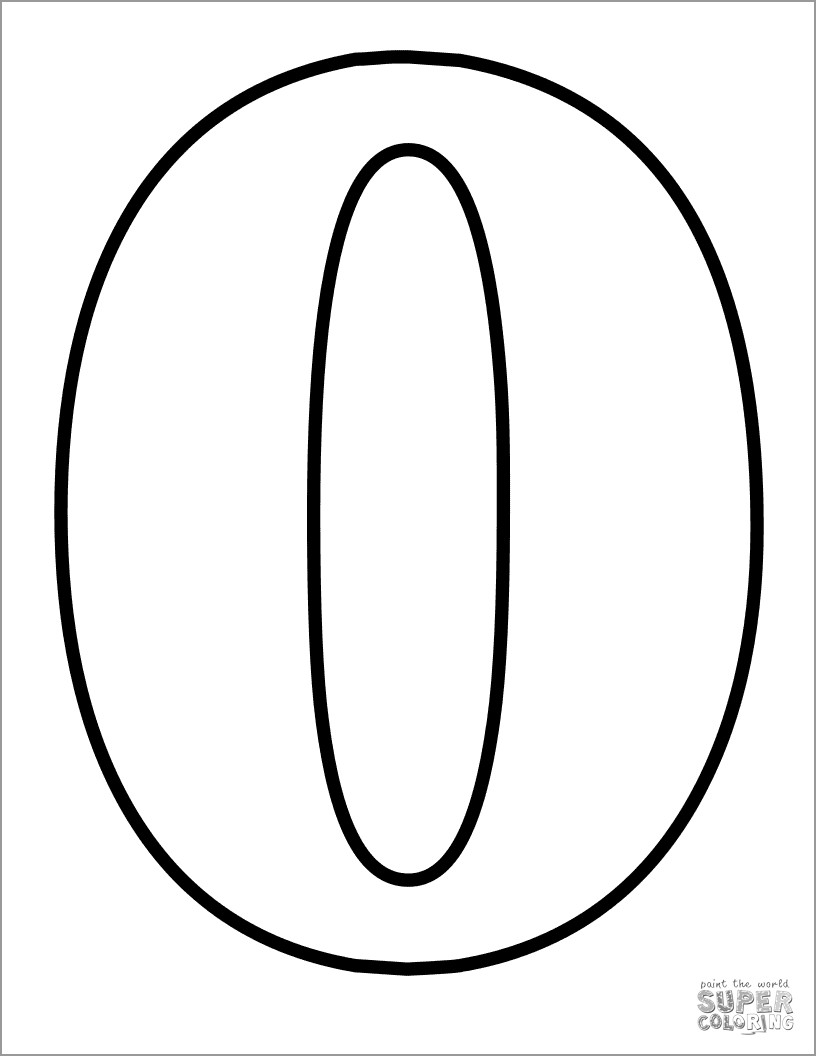
**Szpaki dziwaki**

1. „Poznajemy cyfry – cyfra 0” – zapoznanie z cyfrą 0, przeliczanie,

porównywanie liczebności. Rodzic przygotowuje dwa słoiki lub inne przezroczyste pojemniki i piłeczki pingpongowe lub ziarna fasoli. Dziecko licząc głośno, wrzuca do każdego słoika tyle piłek, ile poleci rodzic (od jednej do dziewięciu). Wspólnie porównują liczbę piłek, wskazują gdzie jest mniej, a gdzie więcej. Następnie rodzic prezentuje dzieciom cyfrę 0.



Dziecko omawia jej kształt, porównuje ze znanymi kształtami. Rodzic wyjaśnia, że 0 oznacza „nic” . Wskazuje na pusty słoik i mówi, że jest w nim zero piłek. Prosi dziecko, żeby powiedziało, czego w domu jest zero. Dziecko kończy zdanie: W domu jest zero… (np. słoni, pralek, fortepianów, rowerów). Następnie dziecko ponownie umieszcza w słoikach piłki, ale każda para liczb podawana przez rodzica składa się z 0 i innej liczby. Dzieci dostrzegają, że każda liczba piłek począwszy od 1 jest większa od zera. Na zamieszczonej powyżej karcie pracy dzieci kolorują lub wyklejają kolorowymi gazetami cyfrę 0. Rodzic zwraca uwagę, że tym razem dzieci nie mogą pokolorować żadnego śladu stóp pod cyfrą.

1. „Co robi piłka?” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

Rodzic prosi dziecko, aby naśladowało ruch piłki. Potem wykonuje następujące ćwiczenia: – odbija piłkę o podłogę (dziecko skacze w miejscu), – przerzuca piłkę z ręki do ręki (dziecko kołysze się w prawo i w lewo), – toczy piłkę po podłodze (dziecko kładzie się i turla po dywanie), – obraca piłkę (dziecko wiruje w miejscu).